Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 10:57:44 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....14

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....19

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....21

7.1. Основная литература....21

7.2. Дополнительная литература....21

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....21

7.4. Интернет-ресурсы....22

7.5. Иные источники....22

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент — Е.Е. Францева-Костенко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент — Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.01 Основы регионального управления одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Основы регионального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-2.1	Способен разрабатывать варианты управленческих решений

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

– систематизации и критической оценки форм и методов контроля, необходимых для работы региона при стабильном функционировании;

– использования методов подготовки заданий и разработки программ с учетом фактора нестабильности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Основы регионального управления» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 (180 академических часов / 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Основы регионального управления» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения.

При очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 50 часов, из них 16 часов лекций и 32 часа практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 94 часа, контроль – 36 часов.

При заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 20 часов, из них 4 часа лекций и 14 часов практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 151 час, контроль - 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы региональной экономки и управления	16	2		4		10	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	территориальным развитием							
Тема 2	Территориальная организация общества. Размещение производительных сил.	18	2		4		12	О, Д
Тема 3	Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие	18	2		4		12	О, Д
Тема 4	Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России	18	2		4		12	О, Д, Т.
Тема 5	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	18	2		4		12	Т, Д,
Тема 6	Государственное регулирование управления экономикой региона	18	2		4		12	О, Д., Т
Тема 7	Государственная региональная политика	18	2		4		12	О, Д
Тема 8	Организация управления развитием регионов	18	2		4		12	О, Д, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**16/ 12**		**32/24**		**94/70,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы региональной экономки и управления территориальным развитием	20,5	0,5		2		18	О, Д
Тема 2	Территориальная организация общества. Размещение производительных сил	21.5	0,5		1		20	О, Д
Тема 3	Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие	14,5	0,5		1		13	О, Д
Тема 4	Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России	22,5	0,5		2		20	О, Д, Т.
Тема 5	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	22,5	0,5		2		20	Т, Д,
Тема 6	Государственное	22,5	0,5		2		20	О, Д., Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	регулирование управления экономикой региона							
Тема 7	Государственная региональная политика	22,5	0,5		2		20	О, Д
Тема 8	Организация управления развитием регионов	22,5	0,5		2		20	О, Д, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**4/3**		**14/ 10,5**		**151/114,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономки и управления территориальным развитием.

Предмет, объект и методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Понятие «экономическое пространство». Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики. Этапы развития отечественных региональных исследований. Зарубежные теории размещения производства. Современные исследования в региональной науке. Регион и экономическое районирование. Порядок объединения субъектов российской федерации. Типология российских регионов. Типы проблемных регионов.

Тема 2. Территориальная организация общества. Размещение производительных сил.

Сущность территориальной организации общества. Природно-ресурсный потенциал России, его рациональное использование и роль в развитии регионов. Производительные силы и механизмы их размещения. Межрегиональные связи. Взаимодействие российских регионов. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие. Система региональных рынков и проблемы ее формирования. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.

Тема 3. Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие.

Понятие экономического роста и социально-экономического развития. Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники экономического роста. Модели темпов роста и экономического равновесия. Измерители макроэкономических циклов.

Тема 4. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России

Человеческий потенциал – ключевая характеристика современного этапа цивилизации для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Рост роли человека в системе факторов производства, различие трудового и человеческого потенциала.

Качество взаимодействия, взаимоотношений людей в обществе. Ключевая функция государства как субъекта социальной политики – формирование социально-экономической среды, благоприятствующей активной самореализации каждого члена общества для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Негативные явления в сфере

реализации человеческого потенциала. Проблемы формирования и развития человеческого потенциала страны Ключевые задачи обеспечения устойчивого социально-экономического развития для обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Тема 5. Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом.
Содержание и особенности рынка труда. Формирование социальной устойчивости и тенденции изменения занятости для разработки оптимальной стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Методы государственного регулирования рынка труда, а также уровни управления занятостью для более детальной разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
Уровень занятости, полная занятость; безработица - фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица; естественная норма безработицы – основные понятия для разработки управленских решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

Тема 6. Государственное регулирование управления экономикой региона.
Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Комплексное социально-экономическое прогнозирование и планирование – важнейшее направление государственного регулирования развития регионов. Региональное стратегическое планирование. Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Межрегиональные экономические связи как объект регулирования. Методы регулирования межрегиональных экономических связей.

Тема 7. Государственная региональная политика.
Основы региональной политик Российской Федерации. Виды региональной политики. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Свободные (особые) экономические зоны как инструмент региональной политики и инновационного развития территорий. Международный опыт. Российский опыт создания и продвижения особых экономических зон.

Тема 8. Организация управления развитием регионов.
Сущность и цели регионального управления. Собственность как экономическая основа управления экономикой региона. Инструменты, механизмы и технологии управления экономикой региона. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как метод управления устойчивым развитием регионов. Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ. Кластерный подход в управлении территориальным развитием. Управление региональными рынками. Система риск-менеджмента в региональной экономике и управлением развитием региона.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Основы регионального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы региональной экономки и управления территориальным развитием	Опрос, доклад
Тема 2. Территориальная организация общества. Размещение производительных сил	Опрос, доклад
Тема 3. Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие.	Опрос, доклад
Тема 4. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России	Опрос, доклад, тест
Тема 5. Рынок труда – основа формирования стратегии управления	Тест, доклад

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
регионом	
Тема 6. Государственное регулирование управления экономикой региона	Опрос, доклад, тест
Тема 7. Государственная региональная политика	Опрос, доклад
Тема 8. Организация управления развитием регионов	Опрос, доклад, тест

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Теоретические основы региональной экономки и управления территориальным развитием.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Предмет и объект исследования региональной экономики и у правления территориальным развитием.

2) Место региональной экономики и управление территориального развития в системе наук.

3) Отечественная школа региональных исследований и этапах ее развития.

4) Зарубежные теории размещения производства.

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1) Современные исследования в региональной науке.

2) Экономическое районирование: понятие и сущность. Виды районирования.

3) Российские инновации в мировых региональных исследованиях.

4) Современный экономический кризис 2017 года, его роль и влияние на территориальное развитие России.

Тема 2. Территориальная организация общества. Размещение производительных сил.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Сходство и различие понятий: «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства».
2) Основные факторы пространственной организации региона.
3) Основные формы пространственной организации общества, их характеристика.

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1) Природно-ресурсный потенциал России, его особенности и влияние на развитие страны в целом и ее регионы.
2) Экологическая политика России. Характеристика экологической ситуации в РФ.
3) Комплексное развитие регионального хозяйства. Основные отрасли специализации.
4) Межрегиональные связи: содержание и формы.

Тема 3. Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Экономический рост, показатели его измерения
2) Источники и факторы экономического роста, виды и их измерение.

3) Устойчивый экономический рост, его оценка.

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1) Деловой цикл, его фазы и состояние в экономике России..
2) Экономический рост, его характеристика в современной России.
3) Основные м одели экономического роста, их применение.
4) Сбалансированность экономического роста, общее экономическое равновесие.

Тема 4. Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Человеческий потенциал
2) Различие трудового и человеческого потенциала
3) Индекс развития человеческого потенциала

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1) Устойчивое развитие и равенство возможностей.
2) Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России.
3) Инновационный и предпринимательский потенциал общества.
4) Концепция человеческого потенциала как программа исследований.

Тест:

1. Трудовые ресурсы – это:
   a) совокупность качеств конкретного индивида, сформировавшаяся под воздействием социальных сил и взаимодействия общества и личности;
   b) население в трудоспособном возрасте;
   c) население, обладающее физическими и интеллектуальными способностями, необходимыми для участия в трудовой деятельности;
   d) человеческий потенциал.

2.К составляющим трудового человеческого потенциала относят:
   a) пол, возраст, личностные особенности, физические качества наемного работника;
   b) квалификацию, опыт, стаж работы;
   c) деловые качества наемного работника;
   d) физические, личностные и социальные качества.

3.Факторы физической составляющей трудового потенциала – это:
   a) состояние окружающей среды, условия труда;
   b) врожденные способности отдельных индивидуумов и их развитие;
   c) социальная справедливость и социальная защищенность;
   d) уровень развития трудовых отношений.

4. Социальная составляющая трудового человеческого потенциала влияет:
   a) на количество предложения рабочей силы;
   b) накопление людьми знаний и опыта;
   c) состояние окружающей деловой среды;
   d) социальную справедливость и социальную защищенность.

Тема 5. Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом.

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1. Экономическая активность и занятость населения
2. Политика занятости и минимизация безработицы
3. Политика доходов: содержание и направленность
4. Роль социального партнерства в развитии сферы занятости

Тест:

1. Интеллектуальная составляющая человеческого потенциала, которую изучают с целью совершенствования разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, воздействует:

a) на количество предложения рабочей силы;
b) качество трудовых ресурсов;
c) специфику социально-трудовых отношений;
d) количество спроса на труд.

2.Фактором количественных характеристик рабочей силы являются:

a) продолжительность рабочего времени;
b) уровень оплаты труда;
c) объем валового внутреннего продукта.
d) уровень жизни населения.

3.Индекс развития человеческого потенциала показывает:

a) демографическую ситуацию в стране;
b) состояние и динамику трудового потенциала;
c) уровень квалификации наемных работников;
d) уровень и потоки миграции населения.

4.Под рабочей силой понимают:

a) физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и которые он использует при производстве материальных и духовных благ;
b) численность населения, численность населения в трудоспособном возрасте, численность экономически активного населения;
c) совокупность качеств конкретного индивида, сформировавшуюся под воздействием социальных сил и взаимодействия общества и личности;
d) восприимчивость трудовых ресурсов к факторам социальной сферы.

5.Первичные способности человека – это:

a) общие способности к труду конкретного человека;
b) способности, используемые в процессе труда;
c) вся совокупность способностей к труду;
d) интеллектуальные способности.

6.Фактором формирования трудовых ресурсов является:

a) трудоустройство с помощью органов трудоустройства населения;
b) миграция, как внутренняя, так и внешняя, оказывает влияние на структуру, количество и качество трудовых ресурсов;
c) соответствие между человеческим потенциалом индивидуумов (физическими и интеллектуальными качествами) и их рабочими местами;
d) планирование профессионального пути.

Тема 6. Государственное регулирование управления экономикой региона.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Сценарные условия функционирования экономики.
2) Схема разработки системы прогнозов
3) Основные документы стратегического планирования в РФ

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1) Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику.
2) Прогнозирование, основные подходы в прогнозировании. Комплексный экономический прогноз. Система государственных прогнозов.
3) Основные приоритеты регионального развития.
4) Стратегия социально-экономического развития региона. Цели разработки стратегии.

Тест

1. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального

a) развития в РФ является:
b) планирование и прогнозирование развития регионов;
c) бюджетная система;
d) макроэкономические регуляторы;
e) налоговая система.

2. К косвенным методам регулирования экономики региона относят:

a) субсидирование;
b) запрет;
c) политику налогообложения;
d) приказ.

3. Модель государственного регулирования включает следующие блоки:

a) блок формирования;
b) блок анализа;
c) блок ресурсов;
d) блок реализации;
e) правовой блок;
f) организационно-технологический блок;
g) блок контроля.
h) все варианты верны;
i) все варианты не верны.

4. Принцип легитимности обозначает:

a) государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программах, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально- экономических процессов в регионе;
b) любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;

c) любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

5. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

a) меры налоговой политики; б) государственные закупки; в) бюджетная политика;
b) инвестиционная политика;
c) целевое финансирование;
d) кредитно-денежная политика;
e) предоставление субсидий;
f) институциональная политика;
g) социальная политика.

6. Действия по регулированию территориального развития, основанные на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах, относятся к принципу:

a) региональная инициатива и региональное исполнение;
b) системная обоснованность;
c) ответственность и контроля;
d) легитимность.

Тема 7. Государственная региональная политика.
Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Виды региональной политики.
2) Характеристика территорий с особым экономическим статусом в РФ.
3) Международный опыт в создании особых экономических зон, как инструмент региональной политики инновационного развития территорий.

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1) Содержание, цели и задачи региональной политики.
2) Зарубежный опыт проведения социальной политики. Основы концепции региональной политик за рубежом.
3) Ключевые принципы создания и этапы развития особых экономических зон в российской Федерации.

Тема 8. Организация управления развитием регионов.
Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1) Виды региональной политики.
2) Характеристика территорий с особым экономическим статусом в РФ.
3) Международный опыт в создании особых экономических зон, как инструмент региональной политики инновационного развития территорий.

Темы докладов (при рассмотрении темы целесообразно акцентировать внимание на вариантах управленческих решений, которые были приняты федеральными и региональными органами власти)**:**

1) Содержание, цели и задачи региональной политики.
2) Зарубежный опыт проведения региональной политики. Основы концепции региональной политик за рубежом.

3) Ключевые принципы создания и этапы развития особых экономических зон в российской Федерации.

Тест:

1.Городом свободной торговли в1547г.был объявлен:
a) Ливорно;
b) Генуя;
c) Лион;
d) Антверпен.

2.Современная история зон свободного предпринимательства начинается:
a) в30–е гг.XXв.
b) в50-егг.XX в.
c) в60–егг.XX в.
d) в70– гг.XX в.

3.О создании в международном аэропорту Шэннон зоны свободной торговли объявило:
a) правительство Великобритании;
b) правительство Ирландии;
c) правительство Франции;
d) правительство Австрии.

4.В настоящее время через свободные экономические зоны проходит:
a) 1/5мирового торгового оборота;
b) 1/10мирового торгового оборота;
c) 1/15мирового торгового оборота;
d) 1/20мирового торгового оборота.

5.В свободных экономических зонах работает около:
a) 1 миллиона человек;
b) 2 миллиона человек;
c) 3 миллиона человек;
d) 4 миллиона человек.

6.В настоящее время общее количество свободных экономических зон в мире составляет:
a) До двух тысяч;
b) до трех тысяч;
c) до четырех тысяч;
d) до пяти тысяч.

7.К экономическим целям создания свободных экономических зон относится:
a) привлечение иностранных и национальных инвестиций для развития высокорентабельного производства;
b) увеличение валютных поступлений в бюджет страны;
c) использование преимуществ международного разделения труда для расширения выпуска экспортной продукции;
d) увеличение суммарного производства товаров.

Тематика контрольных работ по дисциплине

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.

2. Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).

3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития регионов. Оценка и применение.

4. Устойчивое развитие региона: сущность, проблемы обеспечения и показатели. Проблема устойчивого развития регионов в современной России.

5. Стратегическое планирование регионального развития: содержание и новые подходы. Закон о стратегическом планировании в России.

6. Современный опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения в России (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).

7. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России за последние 5 лет.

8. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона.

9. Институт глав администраций муниципального образования. Сити-менеджер, мэр.

10. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в современной России.

11. Прогнозирование регионального развития: сущность, особенности и применение в регионах России.

12. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы в России.

13. Западный опыт регионального программирования.

14. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства и градостроительной деятельности в России.

15. Зарубежный опыт территориального планирования и организации городского пространства.

16. Сущность, объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие (на примере конкретного муниципального образования).

17. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

18. Современный опыт регулирования инвестиционной деятельности в регионах России. Региональный инвестиционный стандарт.

19. Возможности стимулирования инвестиционной деятельности на муниципальном уровне. Муниципальный инвестиционный стандарт.

20. Территориальное планирование и стратегическое развитие муниципального образования.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1	ИПКс-2.1 Разрабатывает варианты управленческих решений для стабильного социально-экономического развития региона.	Аргументированно и системно обосновывает методы и критерии оценки социально-экономической эффективности, а затем демонстрирует навыки разработки вариантов управленческих решений для достижения устойчивого социально-экономического развития региона.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. Регион как целостная система. Региональная политика.
2. Регион, сущность, основные признаки и виды. Районирование, его принципы. Виды районирования. Региональная экономика и управление в системе наук.
3. Методы региональных исследований. Научные подходы к региональной экономике и политике.
4. Типология регионов и ее виды.
5. Схема функционирования экономики региона. Основные элементы и взаимосвязи.
6. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс. Специализация региона.
7. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства, теория центральных мест, пространственная организация хозяйства А. Лёша.
8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках.
9. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Территориально-производственные комплексы.
10. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона – традиционный подход и современность.
11. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.
12. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.
13. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.
14. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.
15. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.
16. Региональное развитие: понятие, цели, факторы, критерии и методы управления.
17. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона. Гармонизация производственного и социального развития региона.

18. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.

19. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.

20. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.

21. Финансовая система региона. Совершенствование финансово-бюджетных отношений, управление финансовой обеспеченностью и финансовой самодостаточностью региона.

22. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики. Региональная экологическая политика.

23. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.

24. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.

25. Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления. Новые тенденции в развитии регионального управления.

26. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона, их функции. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.

27. Концепция социально-экономического развития региона.

28. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности. Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления.

29. Территориальное программирование. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ. Нормативный и балансовый методы в системе стратегического планирования региона.

30. .Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.

31. Понятие, значение и методы территориального планирования. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.

32. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования. Правила землепользования и застройки, цели их разработки.

33. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности. Соотношение планировки с градостроительным зонированием и территориальным планированием.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену:

Компонент компетенции ПКс-2.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений

1. Национальная экономика представлена двумя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов.

	Регион А	Регион Б
Мягкая мебель, тыс. штук	10000	150000
Паркетная плитка, тыс. штук	51000	78000
Офисная мебель, тыс. штук	8000	4000
Региональный доход, млрд руб.	250	310

2. Национальная экономика представлена тремя регионами. На основании данных таблицы определить отрасли специализации для каждого из регионов.

	РегионА	РегионБ	РегионВ
Уголь, тыс. т	5000	20000	10000
Чугун, тыс. т	3000	8000	14000
Региональный доход, млрдруб.	250	200	350

3. Приведите примеры основных технологий реализации региональной политики.
4. При решении следующих ситуационных задач необходимо дать ответы наследующие вопросы:

- Когда имеет место быть такая ситуация?
- Как можно разрешить эту проблему?
- Кто ее должен решать?
- Кто несет ответственность за произошедшее?
- Что необходимо предпринять, чтобы такая ситуация не повторилась?

Ситуация 1. Система организации взаимодействия региональной власти и инвесторовоценивается в отчете по инвестиционной активности развития региона представителями бизнеса как низкоэффективная.

Ситуация 2. Администрация города не уделяет внимания организации досуга детей, что не способствует общению детей, физическому развитию и воспитанию.

5. Объясните смысл региональной политики в России. Чем она отличается от региональной политики зарубежных стран. Приведите пример.
6. Приведите примеры приоритетов и их ценности для человечества в области современной региональной политики.
7. При решении следующих ситуационных задач необходимо дать ответы на следующие вопросы:
    - Когда имеет место быть такая ситуация?
    - Как можно разрешить эту проблему?
    - Кто ее должен решать?
    - Кто несет ответственность за произошедшее?
    - Что необходимо предпринять, чтобы такая ситуация не повторилась?

Ситуация 1. В муниципальном образовании в условиях разработки и освоения новых

месторождений угля, нефти, газа, добычи золота наблюдается острая нехватка как квалифицированного, так и низкоквалифицированного персонала.

Ситуация 2 . В структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти ине имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично»

и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС.

Критерии оценивания контрольных работ

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.
- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.
- Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми магистр должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- примерной тематикой курсовых проектов, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Использование в процессе обучения электронных информационно-образовательных технологий повысит эффективность процесса обучения обучающися. Для закрепления пройденного материала рекомендуется изучение электронного учебника и прохождение тестов для самопроверки по соответствующим темам. Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину «и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Место региональной экономики в экономических науках.
2. Объект, задачи, методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Виды и уровни территориального разделения труда.
7. Секторы регионального хозяйства.
8. Природные ресурсы их характеристика.
9. Роль природных ресурсов в экономике страны (региона).
10. .Отраслевая структура размещения экономики.
11. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.
12. Отрасли специализации и методы их определения.
13. Размещение промышленного производства.
14. Основные макроэкономические показатели региона.
15. Рынкообразующие факторы.
16. .Региональные рынки их характеристика.
17. Инвестиционная привлекательность региона.
18. Понятия и факторы регионального роста.
19. Модели регионального роста.
20. Депрессивные и слаборазвитые районы.
21. Целевая комплексная программа.
22. Целевые региональные программы.
23. Принципы государственной национальной политики в России.
24. Цели и задачи региональной политики.
25. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
26. Единое и однородное экономическое пространство.
27. В чем состоят трудности развития в России свободных экономических зон?
28. Преимущества и недостатки функционирования свободных экономических зон.
29. Специальная экономическая зона.
30. Технико-внедренческая зона.
31. Промышленный парк;
32. Регулирование деятельности специальных зон.

33. Отличия зон предпринимательства и технико-внедренческих зон от свободных экономических зон.
34. Особенности экономического механизма закрытых административно-территориальных образований.
35. Могут ли в России создаваться оффшорные зоны?
36. Каковы особенности статуса наукоградов?
37. Регулирование деятельности свободных экономических зон.
38. Управление функционированием свободных экономических зон.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004. – Режим доступа: по подписке. УДК: 332(075.8)

2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-16-005795-8. – ISBN 978-5-16-101901-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399355. – Режим доступа: по подписке.УДК: 338.24(075.8)

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник / Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкая, А. Р. Батчаев [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489437 . – Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1(075.8)

2. Региональная экономика : учебник / Н. В. Иванова, И. Н. Ильина, В. В. Курнышев [и др.] ; Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 532 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13299-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489050 – Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1(075.8)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и

государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/
4. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
5. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
6. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
7. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
8. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/
11. Социальная политика и социальное партнерство: [сайт]. URL: http://sptripartizm.panor.ru/
12. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html
13. Федеральная служба по труду и занятости: [сайт]. URL: http://www.rostrud.info/
14. Фонд социального страхования Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.fss.ru/
15. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm

7.5. Иные источники

1. Актуальные проблемы регионального управления : монография / В.В. Новикова, И.И. Пьянов, С.Б. Рудич [и др.]; под редакцией С. Н. Калюгиной. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-9296-0902-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75567.html. - Режим доступа: по подписке.УДК: 338.24
2. Грачёв, С.А. Экономическая безопасность региона как условие формирования ресурсного потенциала устойчивого развития / С.А. Грачёв, О.А. Доничев, М.В. Рахова. - Текст : электронный// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2019. - Т. 15, №2. - С. 301-316. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/52755421. - Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и

видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».